

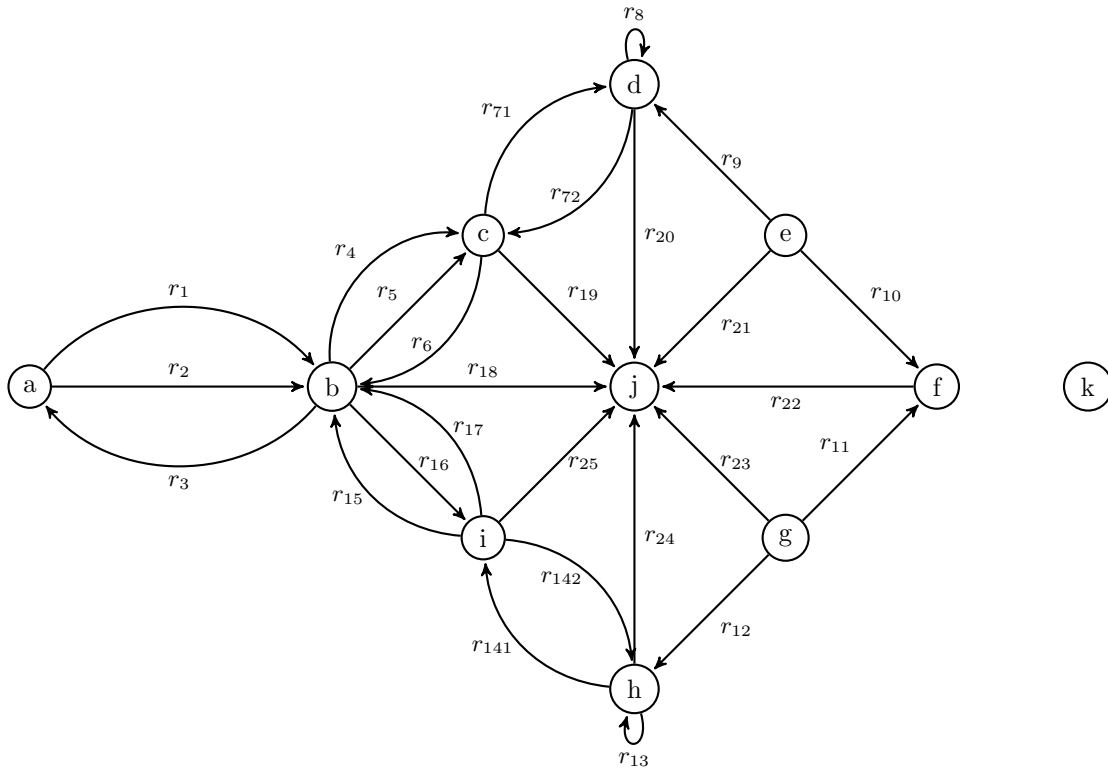
# Testklausur Graphentheorie WS13/14

- Nehmen Sie sich nur einen Stift zum Bearbeiten!
- Sie haben 60 Minuten zum Bearbeiten der Testklausur.
- Jeder Punkt entspricht dabei einer Minute Bearbeitungszeit.

# Aufgabe 1: Grundlagen

[27 Punkte]

(a) [17 Punkte] Gegeben sei folgender Graph  $G$ :



1. Bestimmen sie alle Schlingen, sowie alle parallelen und inversen Pfeile. Sie können die zueinander parallelen/inversen Pfeile in einem Tupel  $(r_i, r_j)$  angeben.
2. Bestimmen sie  $\delta^+(v)$ ,  $\delta^-(v)$ ,  $N^+(v)$ , sowie  $N^-(v)$  für alle  $v \in \{j, k, b\}$
3. Bestimmen sie für alle Knoten den Innen- und Außengrad und bestimmen sie anschließend den Grad von  $G$  (hierfür bietet sich eine Tabelle an). Was ist der Minimal-, bzw. Maximalgrad von  $G$ ?
4. Zeichnen sie den induzierten Subgraphen  $G[d, e, f, g, h, j]$ , sowie dessen inversen Graphen.
5. Zeichnen Sie die symmetrische und die einfache symmetrische Hülle der beiden Graphen aus Punkt 4.



(b) [5 Punkte] Gegeben sei eine Familie von einfachen Graphen  $\mathcal{G}$  mit  $|V| \geq 5$ , und für einen Knoten  $v_0$  gilt  $g^+(v_0) = 0$ . Für alle anderen Knoten  $v \in V \setminus \{v_0\} : g^+(v) \geq 1$ . Gibt es Graphen  $G \in \mathcal{G}$  die keinen Kreis haben? Begründen Sie.

(c) [5 Punkte] Sei  $G$  ein schwach zusammenhängender gerichteter Graph mit  $|V| \geq 2$  Ecken. Beweisen Sie, dass es dann eine Ecke  $v \in V$  gibt, so dass  $G - v$  ebenfalls schwach zusammenhängend ist. (Hinweis: Längste elementare Spur)

## Aufgabe 2: Wege, Kreise, Zusammenhang

[24 Punkte]

(a) [14 Punkte] Seien  $G_1 = (V, E_1)$  und  $G_2 = (V, E_2)$  ungerichtete, einfache Graphen mit gleicher Eckenmenge.

Der Graph  $G_1 \triangle G_2 := (V, E_1 \triangle E_2)$  heißt *symmetrische Differenz* der beiden Graphen  $G_1$  und  $G_2$ . Hier bezeichnet  $\triangle$  die symmetrische Differenz auf Mengen, definiert durch  $E_1 \triangle E_2 := (E_1 \setminus E_2) \cup (E_2 \setminus E_1)$ .

Zeigen Sie:

1. Sind  $G_1$  und  $G_2$  Eulersch, dann haben alle Ecken im Graphen  $E_1 \triangle E_2$  geraden Grad.
2. Ist die symmetrische Differenz  $G_1 \triangle G_2$  immer Eulersch?

(b) [10 Punkte] Wenn ein Graph Hamiltonsch ist, folgt daraus, dass der Graph Eulersch ist?

### Aufgabe 3: Chordale Graphen

[9 Punkte]

- (a) [8 Punkte] Seien  $I_j = [a_j, b_j] \subset \mathbb{R}, j = 1, \dots, n$  Intervalle mit  $a_j \leq b_j$ . Der Intervallgraph  $G_\Gamma$  zu  $\Gamma = \{I_1, \dots, I_n\}$  ist dann der ungerichtete Graph  $G_\Gamma = (\Gamma, E_\Gamma)$  mit Kantenmenge  $E_\Gamma = \{(I_j, I_k) \mid I_j \neq I_k, I_j \cap I_k \neq \emptyset\}$ . Zeigen Sie, dass jeder Intervallgraph chordal ist.

- (b) [1 Punkt] Warum sind chordale Graphen bzgl. der Färbbarkeit interessant?