



# Proseminar

## Algorithmen für Rechnernetze

Christian Schindelhauer  
Technische Fakultät  
Rechnernetze und Telematik  
Albert-Ludwigs-Universität Freiburg

- Teilnehmer
  - Nur für Bachelorstudenten
  - Max. 12 Teilnehmer
- Web-Seite und Forum unter
  - <http://cone.informatik.uni-freiburg.de>

# Lernziele der Veranstaltung

---

- Verständnis wie Forschung funktioniert
  - Was ist das Ziel einer Forschungsarbeit
  - Wer erforscht was warum
- Publikationen
  - Wie wird zitiert
  - Qualität der Publikationsmedien
- Ethik in der Forschung
  - Plagiate, Fälschungen, Diebstahl
- Verstehen von Forschung
  - Wie liest man ein Paper
  - Wie macht man effiziente Literaturarbeit
  - Wie präsentiert man die Ergebnisse eines Papers
  - Zusammenfassung von Forschungsarbeiten

- Wöchentliches Seminar mit Pflichtteilnahme
- Jede Woche eine Aufgabe
  - Abgabe per E-Mail an Thomas Janson
  - Präsentation und Diskussion in der Folgewoche
- Eine 25-minütige Präsentation einer Forschungsarbeit
  - mit schriftlicher Zusammenfassung
  - Abgabe:
    - Foliensatz (Powerpoint oder PDF)
    - Ausarbeitung (LaTeX)
    - Präsentation (Video-Aufzeichnung)
- Gesamtnote ergibt sich durch
  - 25% Durchschnitt über die Abgaben
  - 50% Präsentation
  - 12,5% Zusammenfassung der Präsentation
  - 12,5% Mitarbeit

# Aufgabe für die 1. Woche

---

- Thema: Beschaffung von Wissenschaftlicher Literatur
- Welche Methoden haben Sie zur Verfügung zur Beschaffung wissenschaftlicher Literatur?
  - z.B. Universitätsbibliothek, online-Recherchen
  - Nennen Sie mindestens 7 Journale, Konferenzen oder Workshops aus dem Bereich der Algorithmik oder Rechnernetze und beschreiben Sie, wie Sie an diese herankommen können
  - Geben Sie eine konkrete Handlungsanweisung für ihre Mitstudenten.
- Abgabe
  - Freitag 06.05.2011, 12 Uhr
  - 300-800 Worte
  - Keine Gruppenarbeit
  - Als PDF



# Proseminar

## Algorithmen für Rechnernetze

Christian Schindelhauer  
Technische Fakultät  
Rechnernetze und Telematik  
Albert-Ludwigs-Universität Freiburg